

## 5. Объекты МСОКО

- 5.1. Качество образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования);
- 5.2. Качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях);
- 5.3. Качество условий реализации образовательных программ.
- 5.4. Направления и процедуры МСОКО:

Направления оценки	Процедуры оценки
<p>Качество образовательных результатов обучающихся и внешняя оценка личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся; Международные сравнительные исследования качества образования (PISA, TIMSS и др.); Национальные исследования качества образования; Всероссийские проверочные работы; Контрольные диагностические работы; Муниципальные диагностические работы; Пробные экзамены; Мониторинги результатов освоения образовательных программ.</p>
<p>Оценка результативности педагогической деятельности в системе образования Мостовский район</p>	<p>Аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций; Мероприятия по совершенствованию профессионализма и повышению уровня педагогического мастерства; Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством образования» (блок «Кадры»)</p>
<p>Оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций</p>	<p>Государственный контроль, надзор в сфере образования и лицензионный контроль; Анализ и интерпретация информации, полученной в результате мониторингов, проверок, экспертиз и наблюдений; Самообследование образовательных организаций; Мониторинг открытости и объективности сведений об образовательной организации на сайте; Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством образования» (электронный опрос).</p>

Оценка эффективности и результативности муниципальной образовательной системы	Мониторинг состояния муниципальной системы образования; Анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности; Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством образования» (электронный опрос)
---	--

5.5. Информация о МСОКО размещается на официальном сайте управления образования в сети «Интернет».

5.6. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Мостовском районе осуществляется через публичные отчеты районного управления образованием, образовательных организаций, отчеты о результатах самообследования, а также общественно - профессиональные мероприятия, проводимые районным управлением образования и образовательными организациями.

## 6. Реализация МСОКО

6.1. Оценка качества образования в Мостовском районе в рамках МСОКО, проводится в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными планами, циклограммами проведения международных сравнительных исследований, национальных исследований качества образования, федерального мониторинга системы образования, региональных и муниципальных мониторинговых исследований.

6.2. Периодичность осуществления процедур оценки качества образования определяется соответствующими правовыми нормами, графиками, циклограммами, распорядительными документами.

6.3. Реализация отдельных процедур мониторинга и оценки качества образования определяется приказами управления образования.

6.4. При оценке качества образования основными методами установления уровня качества являются контрольные педагогические измерения, тестирование, опрос, анализ документальных источников, статистических данных, сравнение значений показателей со среднестатистическими или нормативными, рейтингование, использование весовых показателей.

6.5. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в Мостовском районе, порядок осуществления оценочных процедур, формы представления информации в рамках МСОКО устанавливаются нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию отдельных процедур мониторинга и оценки качества образования.

Применение результатов МСОКО предполагает использование механизма межведомственного взаимодействия. Отдельные работы в рамках МСОКО могут выполняться сторонними организациями на основе соответствующих договоров и контрактов.

6.6. Результаты МСОКО доводятся до сведения администраций и педагогических работников образовательных организаций.

6.7. Доведение информации до общественности о результатах оценки

качества образования осуществляется с привлечением средств массовой информации посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования на муниципальном уровне, а также в сети «Интернет».

## 7. Продукты и пользователи МСОКО

7.1. Продуктами МСОКО являются:

- базы данных по мониторингам и оценке качества;
- экспертные и аналитические заключения (справки, приказы, отчеты, информация, мониторинги, вестники управления образования);
- сравнительный анализ образовательной деятельности и условий реализации образовательных программ в образовательных организациях.

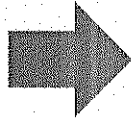
7.2. Пользователями результатов МСОКО являются:

- органы местного самоуправления муниципального образования Мостовский район;
- субъекты МСОКО;
- образовательные организации;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Структурная модель МСОКО в Московском районе

ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

**Цель муниципальной модели:** обеспечение применения региональных механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной системы управления качеством образования в образовательной системе Московского района.



ЗАДАЧИ:

- создание условий реализации системы федеральных и региональных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательной системе Коркинского муниципального района;
- использование на муниципальном уровне региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;
- использование муниципальных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по критериям и показателям, отражающим специфику Коркинского муниципального района;
- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне;
- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на муниципальном уровне;
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений муниципального и институционального уровней.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

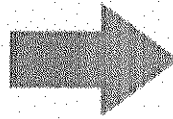
### Объекты:

- а) основные образовательные программы (в том числе адаптированные) дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительные общеразвивающие программы;
- б) условия реализации основных образовательных программ (в том числе адаптированных) дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ;
- в) результаты освоения обучающимися основных образовательных программ (в том числе адаптированных) дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ.



### Содержательная основа - действующие нормативные требования:

- к качеству образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- к качеству дополнительного образования;
- к качеству образования детей с интеллектуальными нарушениями.



## ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

### Механизмы:

- 1) оценка качества образовательных программ (основных: дошкольного, дополнительных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных);
- 2) оценка качества условий реализации образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего образования; дополнительных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных);
- 3) оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных).

### Процедуры инвариантные:

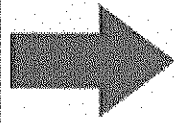
лицензирование; государственная аккредитация образовательной деятельности; государственный контроль (надзор); аттестация педагогических кадров; мониторинг системы образования; функционирование федеральных и региональных информационных систем; исследования качества индивидуальных достижений обучающихся (государственная итоговая аттестация обучающихся; национальные, федеральные, региональные оценочные процедуры и исследования качества образования).

### Процедуры вариативные:

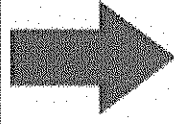
мониторинги, диагностики, конкурсы, олимпиады  
муниципального уровня, аттестация руководителей ОУ, ведомственный контроль.

## РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

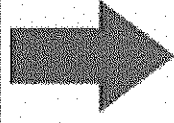
МСОКО выступает информационной основой принятия управленческих решений в сфере оценки качества образования в Московском районе.



на уровне органов государственного управления:  
совершенствование МСОКО в соответствии с РСОКО и с учётом специфики Московского района.



на уровне образовательных учреждений:  
комплексное (организационное, методическое, финансово-экономическое материально-техническое) совершенствование ВСОКО соответствии с МСОКО



на уровне управления образования:  
- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;  
- управление качеством образования в подведомственных образовательных учреждениях на основе результатов МСОКО;  
привлечение общественности к совершенствованию и реализации МСОКО