

1.3. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной организации

Материально-техническая база образовательной организации – это совокупность сооружений и зданий, оборудования и оснащения, имущества социального, потребительского, культурного и другого назначения, принадлежащих образовательной организации в соответствии с правом собственности или закрепленных за ним.

Информационными ресурсами образовательной организации являются компьютеры и компьютерные сети, а также лицензионное программное обеспечение, используемое при выполнении учебно-методической, организационно-методической, образовательной и управленческой деятельности педагогов и руководителей. Информационные ресурсы, наряду с другими видами ресурсов обеспечивают устойчивое функционирование и развитие образовательной деятельности.

Критериями в оценке материально-технического и информационного обеспечения являются:

- ✓ оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.)⁸,
- ✓ техническое обеспечение доступа для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией образовательной программы дошкольного образования.
- ✓ соответствие материально-технической базы санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Количество персональных компьютеров, имеющих выход в Интернет	ед.
2	Количество персональных компьютеров, используемых педагогами и специалистами	ед.
3	Количество учебных электронных устройств (девайсы, планшеты)	ед.
4	Количество возрастных групп, оснащенных мультимедиа-средствами, интерактивными досками, использующимися в образовательных целях	ед.
5	Количество помещений, оснащенных мультимедиа-средствами, интерактивными досками, использующимися в образовательных целях	ед.
6	Количество возрастных групп, в игровой зоне которых не менее 2х м ² на 1 ребенка	ед.
7	Количество возрастных групп, предметно-пространственная среда которых полностью соответствует общим принципам ФГОС ДО	ед.
8	Наличие физкультурного и/или музыкального зала	ед.
9	Количество не исполненных пунктов предписаний надзорных органов:	ед.
9.1	Роспотребнадзора	
9.2	Государственного пожарного надзора	
9.3	Управления по надзору и контролю в сфере образования	

1.4. Финансово-экономическая деятельность образовательной организации

Бюджетные и внебюджетные средства является основным видом финансовых ресурсов, обеспечивающих выполнение миссии, достижение целей и задач образовательной организации.

Критерием в оценке качества финансово-экономической деятельности образовательной организации является целевое использование финансовых средств

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Доля привлечения внебюджетных средств на	процент
1.1	развитие материально-технической базы	
1.2	повышение квалификации педагогических работников	

⁸ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. № 1155, гл.3, п.п.3.3.5., п.п.3.6.3.

1.3	заработную плату педагогических работников	
2	Доля финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств	процент
3	Наличие замечаний и нарушений в процессе деятельности при проверке контролирующих финансовых органов	ед.

2. Оценка качества образовательного процесса в образовательных организациях

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в соответствии с целями функционирования образовательной организации.

Критериями в оценке качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации являются:

- ✓ ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО,
- ✓ степень удовлетворенности педагогов качеством собственной профессиональной деятельности,
- ✓ степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Количество посещенных администрацией	ед.
1.1	учебных занятий	
1.2	мероприятий с детьми (художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленностей)	
1.3	мероприятий с родителями, в том числе групповых родительских собраний	
2	Количество индивидуальных образовательных траекторий, составленных на основе индивидуальных потребностей и возможностей воспитанников	ед.
3	Количество дополнительных общеобразовательных программам различных направленностей	ед.
4	Количество педагогов, использующих в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям	чел.
5	Количество педагогов, использующих современные технологии в образовательной деятельности	чел.
6	Количество педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе	чел.
7	Наличие развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей самостоятельную деятельность детей	ед.
7.1	игровая	
7.2	двигательная	
7.3	коммуникативная	
7.4	познавательно-исследовательская	
7.5	речевая	
7.6	трудовая	
7.7	продуктивная	
7.8	чтение (восприятие) художественной литературы	
7.9	музыкально-художественная	
8	Наличие развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей совместную деятельность взрослого и детей	ед.
8.1	игровая	
8.2	двигательная	
8.3	коммуникативная	
8.4	познавательно-исследовательская	
8.5	речевая	
8.6	трудовая	

8.7	продуктивная	
8.8	чтение (восприятие) художественной литературы	
8.9	музыкально-художественная	
9	Наличие развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей организацию инклюзивного образования ⁹	ед.
10	Наличие штатного педагога-психолога	ед.
11	Наличие штатного инструктора по физическому воспитанию	ед.
12	Наличие штатного музыкального руководителя	ед.
13	Наличие штатного учителя-логопеда	ед.
14	Доля родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг ¹⁰	процент
15	Доля педагогических и руководящих работников удовлетворенных качеством образования ¹¹	процент
16	Количество совместных партнерских дел в ДОО	ед.
17	Количество мероприятий социокультурной направленности, проведенных совместно с организациями образования и культуры Мостовского района	ед.
18	Количество совместных мероприятий ДОО и школы (досуги, совместная деятельность)	ед.

3. Оценка качества результатов образования в образовательных организациях

Оценка результатов образования предполагает осуществление педагогами и руководителями дошкольной образовательной организации процедур внутреннего мониторинга.

Критериями оценки результатов качества образования в дошкольной образовательной организации являются:

- ✓ участие детей в конкурсном движении,
- ✓ сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Наличие системы внутреннего мониторинга образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО ¹²	ед.
2	Количество реализуемых адаптивных программ	ед.
3	Количество победителей в конкурсах и спортивных соревнованиях различных уровней	чел.
4	Количество участников конкурсов и спортивных соревнований районного уровня	чел.
5	Количество участников конкурсов и спортивных соревнований муниципального уровня	чел.
6	Количество участников конкурсов и спортивных соревнований регионального и областного уровней	чел.
7	Количество участников конкурсов и спортивных соревнований всероссийского и международного уровней	чел.
8	Количество воспитанников, получивших травмы, влияющие на работоспособность и исключающие посещение образовательной организации	чел.
9	Среднее количество случаев заболеваний в расчете на одного воспитанника	ед.
10	Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на одного воспитанника	дней

⁹ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. № 1155 гл.2, п.3.3.3.

¹⁰ Показатель заполняется по итогам социологического исследования РМК

¹¹ Показатель заполняется по итогам социологического исследования РМК

¹² Наличие системы - 1. Наличие отдельных элементов - 0

4. Оценка качества результатов деятельности образовательных организаций

Критериями, позволяющими осуществить оценку качества результатов деятельности образовательных организаций являются:

- ✓ участие ДОО в работе инновационных и/или стажерских площадок,
- ✓ победы образовательной организации в конкурсах различных уровней,
- ✓ отсутствие жалоб, обращений родителей

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Наличие статуса стажерских, инновационных, ресурсных площадок, центров, участие в научно-исследовательской работе на муниципальном уровне ¹³	ед.
2	Наличие статуса стажерских, инновационных, ресурсных площадок, центров, участие в научно-исследовательской работе на региональном и областном уровнях ¹⁴	ед.
3	Наличие статуса стажерских, инновационных, ресурсных площадок, центров, участие в научно-исследовательской работе на федеральном уровне ¹⁵	ед.
4	Количество побед образовательной организации в конкурсах среди образовательных организаций муниципального уровня	ед.
5	Количество побед образовательной организации в конкурсах среди образовательных организаций регионального уровня	ед.
6	Количество побед образовательной организации в конкурсах среди образовательных организаций Всероссийского и международного уровней	ед.
7	Количество опубликованных статей, материалов чтений и конференций районного и выше уровней, методических рекомендаций, пособий, обобщающих и представляющих опыт методической работы	ед.
8	Количество жалоб, обращений и др. в вышестоящие инстанции в течение года	ед.
9	Наличие протокола об административных нарушениях	ед.

¹³ Наличие - 1 (по количеству площадок). Отсутствие - 0

¹⁴ Наличие - 1 (по количеству площадок). Отсутствие - 0

¹⁵ Наличие - 1 (по количеству площадок). Отсутствие - 0

1. Оценка состояния условий (ресурсов) образовательных организаций

1.1. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в общеобразовательных организациях

Педагогический, учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный и административно-управленческий составы являются основным видом кадровых ресурсов общеобразовательных организаций (гимназии, лицей, средние общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов, средние общеобразовательные школы)

Критериями в оценке кадровых ресурсов общеобразовательных организаций являются:

- ✓ укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками,
- ✓ уровень квалификации педагогических и иных работников общеобразовательной организации,
- ✓ непрерывность профессионального развития педагогических работников общеобразовательной организации, реализующей общеобразовательные программы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Количество руководящих работников	чел.
2	Количество педагогических работников без совместителей	чел.
3	Количество педагогических работников - совместителей	чел.
4	Количество педагогов, работающих на основе договора, в рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями	чел.
5	Количество педагогов, занимающих должность, несоответствующую направлению профессионального образования	чел.
5.1	из них направленных на переподготовку	чел.
6	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.
7	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих степень магистра	чел.
8	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих ученую степень	чел.
9	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.
10	Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.
11	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды федерального уровня ¹⁶	чел.
12	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды регионального уровня ¹⁷	чел.
13	Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад районного уровня ¹⁸	чел.
14	Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад муниципального и регионального уровней ¹⁹	чел.
15	Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад федерального уровня ²⁰	чел.

¹⁶ «Заслуженный учитель РФ», «Ветеран труда», Почетная грамота Министерства образования РФ, знак «Почетный работник общего образования»

¹⁷ Почетные грамоты Правительства Краснодарского края, Министерства общего и профессионального образования, Губернатора

¹⁸ Без учета платных конкурсов

¹⁹ Без учета платных конкурсов

²⁰ Без учета платных конкурсов

16	Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад Всероссийского и международного уровня ²¹	чел.
17	Количество штатных педагогических работников и руководящих работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня ²²	чел.
18	Количество штатных педагогических работников и руководящих работников, победителей и призеров профессиональных конкурсов различного уровня	чел.
19	Количество штатных педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в объеме не менее 16 часов в рамках одной ДПП, с выдачей удостоверения (за последние 3 года)	чел.
20	Количество штатных педагогических и руководящих работников НОО, повысивших квалификацию в объеме не менее 72 часов в рамках одной ДПП, с выдачей удостоверения (за последние 3 года)	чел.
21	Количество штатных педагогических и руководящих работников СОО и ООО, повысивших квалификацию в объеме не менее 108 часов в рамках одной ДПП, с выдачей удостоверения (за последние 3 года)	чел.
22	Количество штатных педагогических работников, имеющих дополнительное профессиональное образование, ²³ позволяющее осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ	чел.
23	Количество руководящих работников в возрасте от 55 лет (для женщин) и 60 лет (для мужчин)	чел.
24	Количество штатных педагогических работников в возрасте от 55 лет (для женщин) и 60 лет (для мужчин)	чел.
25	Количество штатных педагогических и руководящих работников в возрасте до 30 лет	чел.
26	Количество штатных педагогических и руководящих работников, педагогический стаж работы которых не более 5 лет	чел.
27	Количество штатных педагогических и руководящих работников, педагогический стаж работы которых свыше 30 лет	чел.
28	Количество штатных педагогических работников, имеющих нагрузку 27 часов и более	чел.

12. Характеристика контингента обучающихся образовательных организаций

Критерием в оценке качества данного показателя является сохранность контингента в течение учебного года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Количество мест для обучающихся (по лицензии)	чел.
2	Количество обучающихся в соответствии с муниципальным заданием	чел.
3	Фактическое количество обучающихся	чел.
4	Количество обучающихся, занимающихся в первую смену	чел.
5	Количество обучающихся основного, среднего общего образования, изучающих отдельные предметы на углубленном уровне	чел.
6	Количество обучающихся основного, среднего общего образования, получающих образование по программам профильного обучения	чел.

²¹ Без учета платных конкурсов

²² Подсчет исходя из количества конкурсов (не конкурсных этапов)

²³ Наличие специального образования, курсов повышения квалификации, переподготовки

7	Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными)	чел.
8	Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными)	чел.
9	Количество обучающихся, получивших травмы, влияющие на работоспособность и исключающие посещение образовательной организации	чел.
10	Количество обучающихся, обеспеченных горячим питанием	чел.
11	Количество обучающихся, отдохнувших в летний период в городских лагерях на базе ОО	чел.
12	Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на одного обучающегося	день
13	Количество обучающихся по состоянию здоровья соответствующих 1,2 группам здоровья	чел.
14	Количество обучающихся по состоянию здоровья соответствующих 3 группе здоровья	чел.
15	Количество обучающихся по состоянию здоровья соответствующих СМГ (специальная медицинская группа), включает учащихся 4-ой группы: с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную и 5-ую группы с патологическими отклонениями (необратимыми заболеваниями)	чел.

13. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной организации

Материально-техническая база образовательной организации – это совокупность сооружений и зданий, оборудования и оснащения, имущества социального, потребительского, культурного и другого назначения, принадлежащих образовательной организации в соответствии с правом собственности или закрепленных за ним.

Информационными ресурсами образовательной организации являются компьютеры и компьютерные сети, а также лицензионное программное обеспечение, используемое при выполнении учебно-методической, организационно-методической, образовательной и управленческой деятельности педагогов и руководителей. Информационные ресурсы, наряду с другими видами ресурсов обеспечивают устойчивое функционирование и развитие образовательной деятельности.

Критериями в оценке материально-технического и информационного обеспечения являются:

- ✓ оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.)²⁵,
- ✓ техническое обеспечение доступа для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления,
- ✓ доступность образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ,
- ✓ соответствие материально - технической базы санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся	ед.

²⁵ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г. № 373, гл.4, п.26

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010г. № 1897, гл.4, п.26