

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу начальника  
районного управления  
образованием

от 29.12.2018 № 411

**Положение  
о муниципальной системе оценки качества образования  
в муниципальном образовании Мостовский район**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Мостовский район (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования, ее организационную структуру, функции субъектов муниципальной системы оценки качества образования на территории муниципального образования Мостовский район.

1.2. Муниципальная система оценки качества образования (далее - МСОКО) муниципального образования Мостовский район строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края, регламентирующими реализацию процедур мониторинга и оценки качества образования.

1.3. В настоящем Положении используются следующие определения:

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Система оценки качества образования** - совокупность организационных и функциональных структур, норм, требований и методик, обеспечивающих оценку образовательных результатов, достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций, качества образовательных программ с учетом запросов и ожиданий основных потребителей образовательных услуг.

**Муниципальная система оценки качества образования** - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. МСОКО призвана обеспечивать органы местного самоуправления, администрацию и педагогических работников образовательных организаций, родительскую

общественность, социальных партнеров информацией, необходимой для принятия управленческих решений, выработки стратегических ориентиров развития муниципальной системы образования, повышения ее открытости, обеспечения координации усилий всех субъектов образовательных отношений.

**Измерение** - оценка уровня достижения образовательных результатов с помощью соответствующих критериев и показателей, контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и соответствующих требованиям надежности, информативности, объективности.

**Экспертиза** - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности с привлечением специалистов в соответствующей области.

**Мониторинг системы образования** - процесс, представляющий собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Оценка качества образования в системе образования Мостовского района осуществляется в сфере:

- дошкольного образования; начального общего образования; основного общего образования, среднего общего образования;
- дополнительного образования детей.

1.5. Положение, а также дополнения и изменения к нему, утверждаются приказом районного управления образованием.

## 2. Основные цели, задачи и принципы МСОКО Мостовского района

2.1. **Целями деятельности МСОКО являются:**

- создание единой системы диагностики и мониторинга состояния образования в Мостовском районе, обеспечивающей получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество;
- принятие обоснованных управленческих решений управлением образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о состоянии системы образования в Мостовском районе.

2.2. **Основными задачами МСОКО являются:**

- анализ внешней оценки предметных, метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования;
- оценка условий осуществления образовательной деятельности по уровням образования, включая независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности;
- оценка состояния и эффективности деятельности муниципальных обра-

зовательных организаций;

- оценка качества реализации образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг;
- оценка результативности педагогической деятельности в системе образования Мостовского района;
- анализ соответствия качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- интеграция муниципальной системы оценки качества образования с региональной системой оценки качества образования и общероссийской системой оценки качества образования;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы образования по вопросам управления и оценки качества образования.

2.3. В основу создания и применения МСОКО заложены **принципы**:

- мониторинг законодательно установленных стандартов и норм качества образования;
- соблюдение преемственности в образовательной политике;
- ориентация на потребности системы образования участников образовательных отношений, запросы внешних пользователей информации о качестве образования;
- эффективность использования оценочно - диагностической информации, полученной в ходе реализации различных оценочных процедур;
- объективность и доступность информации;
- сочетания внутренних и внешних (в том числе независимых) оценок качества образования;
- использование внешней оценки, независимой оценки, внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

### **3. Основные функции МСОКО**

3.1. **Основными функциями МСОКО являются:**

- обеспечение соблюдения требований, установленных федеральным и региональным законодательством Российской Федерации, регулирующим применение процедур оценки качества образования;
- создание нормативных правовых актов, регулирующих применение процедур оценки качества образования;
- организационно-методическое сопровождение функционирования МСОКО;
- формирование показателей и критериев оценки качества образования, применяемых МСОКО;
- формирование и поддержка в актуальном состоянии баз данных по различным направлениям и аспектам качества образования;
- обобщение, анализ и представление информации о качественных и количественных характеристиках системы образования и ее отдельных элементов, прогноз основных тенденций развития образовательных организаций и муниципальной системы образования в целом;

- обеспечение участников образовательных отношений актуальной информацией, необходимой и востребованной для реализации их функций;
- обеспечение информационной открытости муниципальной системы образования, предоставление внешним пользователям (исполнительная и законодательная власть, общественность, средства массовой информации, родители и иные, заинтересованные лица) информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования, отдельных образовательных организаций, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей;
- создание нормативной правовой базы, системы норм и стандартов для комплексной оценки качества муниципальной образовательной системы, ее сравнения с лучшими образцами, инновационными моделями.

### **3.2. Деятельность в рамках МСОКО осуществляется с учетом результатов государственного контроля (надзора) в сфере образования:**

- оценка деятельности образовательных организаций в рамках подготовки к проверкам управлением по контролю и надзору в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;
- анализ результатов проверок образовательных организаций управлением по контролю и надзору в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования реализуется уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти Краснодарского края как субъекта Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования: управлением по надзору и контролю в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

### **3.3. МСОКО включает следующие процедуры оценки качества образования:**

#### **Ведомственный мониторинг.**

Мониторинг соблюдения подведомственными образовательными организациями обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации, а также нормативными правовыми актами, изданными учителем образовательных организаций.

#### **Официальный статистический учет.**

Посредством данной процедуры формируется информационная база данных о развитии сети образовательных организаций, формировании целостного образовательного пространства в Мостовском районе, обученности выпускников, качественном составе обучающихся и педагогических работников, ресурсном обеспечении образовательной деятельности.

#### **Самообследование.**

Процедура самообследования используется для комплексной оценки достигнутых результатов, оценки достижения целевых индикаторов, выявления «точек роста» и проблемных позиций в развитии муниципальной системы образования, максимально широкого позиционирования ее в информационном

пространстве.

### **Мониторинг системы образования.**

Данная процедура позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных, поддерживающих и управленческих процессов, качества реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей, качество академических и социальных ресурсов образовательной деятельности, качество обеспечения преемственности уровней непрерывного образования, качество инновационной деятельности в системе образования. Мониторинг фиксирует достигнутый уровень качества образования, основные тенденции в его измерении, проблемы и направления улучшения, эффективность системы образования с точки зрения достижения основных образовательных результатов.

### **Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.**

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - НОК), осуществляется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве условий реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

НОК проводится Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, состав и положение о работе которого утверждается постановлением администрации муниципального образования Мостовский район.

Процедуры НОК проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### **Процедуры оценивания учебных достижений обучающихся и выпускников образовательных организаций.**

Таковыми процедурами выступают:

- государственная итоговая аттестация выпускников, репетиционные (пробные) экзамены;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, качества преподавания отдельных предметов; социологические исследования с привлечением участников образовательных отношений;
- международные сравнительные и национальные исследования качества образования;
- международные, всероссийские, региональные, муниципальные предметные, метапредметные олимпиады, конкурсы;
- контрольные, проверочные, диагностические работы;
- другие формы независимой оценки учебных достижений.

### **Процедуры аттестации педагогических и руководящих работников.**

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с положением об аттестации педагогических работников, носит обязательный характер для аттестации на соответствие занимаемой должности. Аттестация педагогических работников образовательных организаций для установления ква-

лификационной категории (первая, высшая) проводится по желанию педагогических работников.

Аттестация руководителей образовательных организаций и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций осуществляется в соответствии с положением о порядке аттестации кандидатов на должность руководителей образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, утвержденным приказом управления образования, носит обязательный характер, предполагает проведение собеседований, изучение, анализ и оценку представленных документов.

#### **4. Организационная структура и механизм функционирования МСОКО**

##### **4.1. Организационно - функциональная структура МСОКО:**

Организационно - функциональная структура МСОКО предусматривает два уровня: муниципальный и уровень образовательной организации.

##### **4.1.1. Муниципальный уровень:**

- Районное управление образованием администрации муниципального образования Мостовский район (далее - районное управление образованием);
- Районный методический кабинет;
- общественные организации (объединения, советы).

##### **Уровень образовательных организаций:**

- муниципальные образовательные организации, подведомственные районному управлению образованием администрации муниципального образования Мостовский район (далее - образовательные организации);
- коллегиальные органы управления образовательных организаций, предусмотренные уставами образовательных организаций;
- представительные органы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся;
- общественные объединения.

4.1.2. В образовательных организациях Мостовского района могут создаваться и функционировать службы (отдельные специалисты) по вопросам организации и проведения оценки качества образования (в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации).

##### **4.2. Распределение функций между субъектами МСОКО**

##### **4.2.1. Районное управление образованием:**

- организация работы по формированию методологии осуществления МСОКО Мостовского района;
- разработка системы расчета показателей по всем направлениям МСОКО;
- создание единой информационной сети (форматы сбора и обработки; анализа и хранения информации по всем направлениям МСОКО);
- формирование и стандартизация банка измерительных и диагностических материалов;
- аудит существующего состояния качества образования Мостовского района;

- разработка мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся на основе компетентностного подхода на всех уровнях образования, а также регулярных исследований, касающихся всех сторон деятельности образовательной организации: качество преподавания, учебников и других учебных материалов, объективности оценок, состояния учебных помещений, удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательным процессом;
- мониторинг результатов освоения образовательных программ;
- финансовое обеспечение функционирования МСОКО в Мостовском районе;
- принятие на основе аналитических материалов управленческих решений для повышения качества образования;
- обеспечение повышения квалификации специалистов органов управления образования и педагогических работников образовательных организаций по вопросам управления и оценки качества образования;
- обеспечение заинтересованных сторон информацией о состоянии качества образования в образовательной системе Мостовского района;
- стимулирование развития независимой системы оценки качества образования.
- организационно - технологическое и информационное сопровождение функционирования МСОКО в Мостовском районе;
- организационное сопровождение федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований;
- формирование единой базы сбора, хранения информации о состоянии и динамике качества образования в Мостовском районе, в том числе о результатах самообследования образовательных организаций;
- аналитическое обеспечение МСОКО в Мостовском районе (сбор, обработка, анализ и представление в управление образования информации по осуществлению процедур оценки качества образования);
- подготовка информационных материалов о состоянии качества образования в Мостовском районе;
- сбор, обработка, анализ, хранение и представление информации об условиях и качестве результатов реализации образовательных программ;
- ведение базы данных о результатах аттестации педагогических работников и руководителей образовательных организаций;
- организация проведения социологических опросов потребителей образовательных услуг о качестве образовательной деятельности в образовательных организациях;
- организация проведения и анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях.

4.2.2. Районный методический кабинет осуществляет следующие функции:

- реализация программ, направленных на повышение компетентности педагогических работников и руководителей образовательных организаций (семинары, районные методические объединения, курсовая подготовка педагогов,

конкурсы, работа с тьюторами по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, «Школа молодого педагога», поддержка одаренных и талантливых детей)

- развитие инновационной деятельности в муниципальной системе образования.
- ведение базы данных о реализации адаптированных образовательных программ в образовательных организациях;
- сбор, обработка, анализ, хранение и представление информации об условиях и качестве результатов реализации адаптированных образовательных программ в образовательных организациях;
- консультирование обучающихся, родителей, педагогических работников по вопросам реализации адаптированных образовательных программ и по психологическим аспектам подготовки обучающихся к ГИА.

4.2.3. Образовательные организации в рамках МСОКО осуществляют следующие функции:

- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;
- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- проведение самообследования образовательной организации;
- осуществляют сбор, обработку, анализ, хранение и представление информации об условиях и качестве результатов реализации образовательных программ;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования в пределах предоставленных полномочий;

4.2.4. Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности осуществляет следующие функции:

- проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, в отношении которых управление образования осуществляет функции и полномочия учредителя, на основании информации об образовательных организациях, представленной организацией - оператором;
- выработка предложений по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях;
- обеспечение взаимодействия управления образования с общественными организациями, иными некоммерческими организациями, экспертами по вопросам повышения качества работы образовательных организаций.

4.2.5. Совет по образованию муниципального образования Мостовский район (Совет по образованию).

Совет по образованию рассматривает вопросы управления системой образования муниципального образования Мостовский район. Совет по образованию осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете по образованию образовательных учреждений, утвержденным приказом районного управления образованием.