

2	Количество персональных компьютеров свободного доступа <sup>26</sup>	ед.
3	Доля учебных кабинетов, оснащенных мультимедиа-средствами, интерактивными досками, использующимися в образовательном процессе	процент
4	Наличие возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации	ед.
5	Количество не исполненных пунктов предписаний надзорных органов:	ед.
5.1	Роспотребнадзора	
5.2	Государственного пожарного надзора	
5.3	Управления по надзору и контролю в сфере образования	

#### 1.4. Финансово-экономическая деятельность образовательной организации

Бюджетные и внебюджетные средства является основным видом финансовых ресурсов, обеспечивающих выполнение миссии, достижение целей и задач образовательной организации.

Критерием в оценке качества финансово-экономической деятельности образовательной организации является целевое использование финансовых средств

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Доля привлечения внебюджетных средств на	процент
1.1	развитие материально-технической базы	
1.2	повышение квалификации педагогических работников	
1.3	заработную плату педагогических работников	
2	Доля финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств	процент
3	Наличие замечаний и нарушений в процессе деятельности при проверке контролирующих финансовых органов	ед.

#### 2. Оценка качества образовательного процесса в образовательных организациях

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в соответствии с целями функционирования образовательной организации.

Критерием в оценке качества образовательного процесса в общеобразовательной организации является

- ✓ ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС,
- ✓ степень удовлетворенности учащихся 8-11 классов качеством образования,
- ✓ степень удовлетворенности педагогов качеством собственной профессиональной деятельности,
- ✓ степень удовлетворенности родителей учащихся 1-11 классов качеством предоставляемых образовательных услуг.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Количество уроков, посещенных администрацией	ед.
2	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, исследовательскую деятельность на внеурочных занятиях	процент
3	Количество педагогов, организующих проектную, исследовательскую деятельность обучающихся на уроках	чел.
4	Количество педагогов, организующих учебную деятельность обучающихся на уроках с использованием ИКТ	чел.
5	Количество педагогов, организующих учебное взаимодействие обучающихся на уроках (учебный диалог, работа в группе и др.)	чел.
6	Количество программ, реализуемых с применением электронного обучения,	ед.

<sup>26</sup> Рабочее место за персональным компьютером, с помощью которого обучающийся может в свое свободное время иметь доступ к информационным ресурсам

	ДОТ <sup>27</sup>	
7	Количество реализуемых программ внеурочной деятельности в начальной школе по направлениям	ед.
7.1	спортивно-оздоровительное	
7.2	духовно-нравственное	
7.3	общеинтеллектуальное	
7.4	общекультурное	
7.5	социальное	
8	Количество реализуемых программ внеурочной деятельности в основной школе по направлениям	ед.
8.1	здоровьесбережение	
8.2	духовно-нравственное	
8.3	экологическая культура	
8.4	профессиональная ориентация	
8.5	воспитание и социализация	
9	Количество учащихся, обучающихся на основе ИУП	
10	Количество мероприятий социокультурной направленности, проведенных совместно с организациями образования и культуры г. Екатеринбурга	ед.
11	Количество совместных мероприятий ОО и ДОО (досуги, совместная деятельность)	ед.
12	Доля обучающихся 8-11 классов удовлетворенных качеством образования <sup>28</sup>	процент
13	Доля педагогических и руководящих работников удовлетворенных качеством образования <sup>29</sup>	процент
14	Доля родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг <sup>30</sup>	процент

### 3. Оценка качества результатов образования в образовательных организациях

#### 3.1. Оценка результатов учащихся по итогам МДР

Оценка результатов образовательной деятельности учащихся предполагает осуществление педагогами и руководителями общеобразовательной организации процедур промежуточной и итоговой оценки.

Критерием оценки являются результаты выполнения выпускниками 4, 9 и 11 классов городских контрольных работ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Доля выпускников 4 классов, успешно выполнивших МДР по русскому языку, от общего количества обучающихся в выпускных классах (отметка «4,5»)	процент
2	Доля выпускников 9 классов, успешно выполнивших МДР по русскому языку, от общего количества обучающихся в выпускных классах (отметка «4,5»)	процент
3	Доля выпускников 11 классов, успешно выполнивших МДР по русскому языку, от общего количества обучающихся в выпускных классах (отметка «4,5»)	процент
4	Доля выпускников 4 классов, успешно выполнивших МДР по математике, от общего количества принимавших участие (отметка «4,5»)	процент
5	Доля выпускников 9 классов, успешно выполнивших МДР по математике, от общего количества принимавших участие (отметка «4,5»)	процент
6	Доля выпускников 11 классов, успешно выполнивших МДР по математике,	процент

<sup>27</sup>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, гл.2, ст.16.

<sup>28</sup> Показатель заполняется по итогам социологического исследования РМК

<sup>29</sup> Показатель заполняется по итогам социологического исследования РМК

<sup>30</sup> Показатель заполняется по итогам социологического исследования РМК

	от общего количества принимавших участие (отметка «4,5»)	
7	Доля выпускников 4 классов от общего количества обучающихся в выпускных классах, по итогам МДР по русскому языку не достигших базового уровня	процент
8	Доля выпускников 9 классов от общего количества обучающихся в выпускных классах, по итогам МДР по русскому языку не достигших базового уровня	процент
9	Доля выпускников 11 классов от общего количества обучающихся в выпускных классах, по итогам МДР по русскому языку не достигших базового уровня	процент
10	Доля выпускников 4 классов от общего количества принимавших участие, по итогам МДР по математике не достигших базового уровня	процент
11	Доля выпускников 9 классов от общего количества принимавших участие, по итогам МДР по математике не достигших базового уровня	процент
12	Доля выпускников 11 классов от общего количества принимавших участие, по итогам МДР по математике не достигших базового уровня	процент

### 3.2. Итоговая оценка результатов учащихся

Критериями итоговой оценки результатов образовательной деятельности общеобразовательной организации являются:

- ✓ результаты сдачи выпускниками ОГЭ, ЕГЭ,
- ✓ процент учащихся, оставленных на повторное обучение,
- ✓ процент учащихся, не достигших базового уровня, по результатам внутреннего мониторинга.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Доля обучающихся 1-4 классов, не достигших базового уровня, по результатам внутреннего мониторинга, от общего количества обучающихся, осваивающих программы начального общего образования	процент
2	Доля обучающихся 5-9 классов, не достигших базового уровня, по результатам внутреннего мониторинга, от общего количества обучающихся, осваивающих программы основного образования	процент
3	Средний балл выпускников 9 классов по итогам ОГЭ по русскому языку	балл
4	Средний балл выпускников 9 классов по итогам ОГЭ по математике	балл
5	Доля выпускников 9 классов, получивших по итогам ОГЭ по русскому языку балл выше среднего тестового балла по Мостовскому району	процент
6	Доля выпускников 9 классов, получивших по итогам ОГЭ по математике балл выше среднего тестового балла по Мостовскому району	процент
7	Доля выпускников 9 классов, получивших количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, сдававших ОГЭ по русскому языку	процент
8	Доля выпускников 9 классов, получивших количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, сдававших ОГЭ по математике	процент
9	Доля выпускников 11 классов, успешно сдавших ЕГЭ	процент
10	Средний балл выпускников 11 классов по итогам ЕГЭ по русскому языку	балл
11	Средний балл выпускников 11 классов по итогам ЕГЭ по математике	балл
12	Доля выпускников 11 классов, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку балл выше среднего по Мостовскому району	процент
13	Доля выпускников 11 классов, получивших по итогам ЕГЭ по математике балл выше среднего по Мостовскому району	процент
14	Доля выпускников 11 классов, получивших количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку	процент

15	Доля выпускников 11 классов, получивших количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ по математике	процент
16	Количество выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании	чел.
17	Количество выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	чел.
18	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	чел.
19	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	чел.

### 3.3. Итоговая оценка результатов внеучебных достижений учащихся

Критериями итоговой оценки результатов внеучебных достижений учащихся общеобразовательной организации являются результаты участия детей в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различных уровней, участие в социально-значимых проектах, детских и детско-взрослых тематических объединениях.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Количество победителей и призеров от общего количества участников Всероссийской олимпиады школьников заключительного этапа	чел.
2	Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в интеллектуальных конкурсах (олимпиад, НПК) <sup>31</sup>	процент
3	Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) муниципального уровня <sup>32</sup>	чел.
4	Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) регионального уровня <sup>33</sup>	чел.
5	Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) Всероссийского и международного уровней <sup>34</sup>	чел.
6	Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях	процент
7	Количество победителей и призеров спортивных соревнований муниципального уровня <sup>35</sup>	чел.
8	Количество победителей и призеров спортивных соревнований регионального уровня <sup>36</sup>	чел.
9	Количество победителей и призеров спортивных соревнований Всероссийского и международного уровней <sup>37</sup>	чел.
10	Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в творческих Конкурсах <sup>38</sup>	процент

<sup>31</sup> Без учета платных конкурсов

<sup>32</sup> Без учета платных конкурсов

<sup>33</sup> Без учета платных конкурсов

<sup>34</sup> Без учета платных конкурсов

<sup>35</sup> Без учета платных конкурсов

<sup>36</sup> Без учета платных конкурсов

<sup>37</sup> Без учета платных конкурсов

<sup>38</sup> Без учета платных конкурсов

13	Количество победителей и призеров творческих конкурсов муниципального Уровня <sup>39</sup>	чел.
14	Количество победителей и призеров творческих конкурсов регионального уровня <sup>40</sup>	чел.
15	Количество победителей и призеров творческих конкурсов Всероссийского и международного уровней <sup>41</sup>	чел.
16	Доля обучающихся, принимающих участие в школьных объединениях, занимающихся социально-значимой деятельностью (волонтерские отряды, агитбригады и т.п.)	процент
17	Доля обучающихся, принимающих участие в районных, городских объединениях, занимающихся социально-значимой деятельностью	процент
18	Количество обучающихся, участвующих в школьном самоуправлении	чел.
19	Количество обучающихся, участвующих в самоуправлении на уровне района, города	чел.
20	Количество социально-значимых проектов, реализованных в общеобразовательной организации	ед.
21	Количество социально-значимых проектов, реализованных на уровне муниципалитета и выше	ед.

#### 4. Оценка качества результатов деятельности образовательных организаций.

Критериями, позволяющими осуществить оценку качества результатов деятельности образовательной организации являются:

- ✓ участие ОО в работе инновационных и/или стажерских площадок,
- ✓ победы образовательной организации в конкурсах различных уровней,
- ✓ отсутствие жалоб, обращений родителей

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Наличие статуса стажерских, инновационных, ресурсных площадок, центров, участие в научно-исследовательской работе на муниципальном уровне <sup>42</sup>	ед.
2	Наличие статуса стажерских, инновационных, ресурсных площадок, центров, участие в научно-исследовательской работе на региональном уровне <sup>43</sup>	ед.
3	Наличие статуса стажерских, инновационных, ресурсных площадок, центров, участие в научно-исследовательской работе на федеральном уровне <sup>44</sup>	ед.
4	Количество побед образовательной организации в конкурсах среди образовательных организаций муниципального уровня	ед.
5	Количество побед образовательной организации в конкурсах среди образовательных организаций регионального уровня	ед.
6	Количество побед образовательной организации в конкурсах среди образовательных организаций Всероссийского и международного уровней	ед.
7	Количество опубликованных статей, материалов чтений и конференций районного и выше уровней, методических рекомендаций, пособий, обобщающих и представляющих опыт методической работы	ед.
8	Количество жалоб, обращений и др. в вышестоящие инстанции в течение года	ед.
9	Наличие протокола об административных нарушениях	ед.

<sup>39</sup> Без учета платных конкурсов

<sup>40</sup> Без учета платных конкурсов

<sup>41</sup> Без учета платных конкурсов

<sup>42</sup> Без учета платных конкурсов

<sup>43</sup> Наличие - 1 (по количеству площадок). Отсутствие - 0

<sup>44</sup> Наличие - 1 (по количеству площадок). Отсутствие - 0

## 1. Оценка состояния условий (ресурсов) образовательных организаций

### 1.1. Кадровое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в организации дополнительного образования

Педагогический, учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный и административно-управленческий составы являются основным видом кадровых ресурсов организаций дополнительного образования.

Критериями в оценке кадровых ресурсов организаций дополнительного образования являются:

- ✓ укомплектованность организаций дополнительного образования педагогическими, руководящими и иными работниками;
- ✓ уровень квалификации педагогических и иных работников организации дополнительного образования;
- ✓ непрерывность профессионального развития педагогических работников организации дополнительного образования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Количество руководящих работников	чел.
2	Количество педагогических работников без совместителей	чел.
3	Количество педагогических работников-совместителей	чел.
4	Количество педагогов, работающих на основе договора, в рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями	чел.
5	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	чел.
6	Количество штатных педагогических работников, имеющих педагогическое среднее профессиональное образование	чел.
7	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих степень магистра	чел.
8	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих ученую степень	чел.
9	Количество штатных педагогических работников, имеющих дополнительное профессиональное образование <sup>45</sup> , позволяющее осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ	чел.
10	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.
11	Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.
12	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды федерального уровня <sup>46</sup>	чел.
13	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды регионального уровня <sup>47</sup>	чел.
14	Количество штатных педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в объеме не менее 16 часов в рамках одной ДПП, с выдачей удостоверения (за последние 3 года) по профилю деятельности <sup>48</sup>	чел.
15	Количество руководящих работников в возрасте от 55 лет (для женщин) и 60 лет (для мужчин)	чел.
16	Количество штатных педагогических работников в возрасте от 55 лет (для женщин) и 60 лет (для мужчин)	чел.

<sup>45</sup> Наличие специального образования, курсов повышения квалификации, переподготовки

<sup>46</sup> «Заслуженный учитель РФ», «Ветеран труда», Почетная грамота Министерства образования РФ, знак «Почетный работник общего образования»

<sup>47</sup> Почетные грамоты Правительства Краснодарского края, Министерства общего и профессионального образования, Губернатора

<sup>48</sup> В том числе на внебюджетной основе

17	Количество штатных педагогических и руководящих работников в возрасте до 30 лет	чел.
18	Количество штатных педагогических и руководящих работников, педагогический стаж работы которых не более 5 лет	чел.
19	Количество штатных педагогических и руководящих работников, педагогический стаж работы которых свыше 30 лет	чел.
20	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих нагрузку более 1,5 ставок	чел.
21	Количество штатных педагогических и руководящих работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня <sup>49</sup>	чел.
22	Количество штатных педагогических и руководящих работников, победителей и призеров профессиональных конкурсов муниципального уровня <sup>50</sup>	чел.
23	Количество штатных педагогических и руководящих работников, победителей и призеров профессиональных конкурсов регионального уровня <sup>51</sup>	чел.
24	Количество штатных педагогических и руководящих работников, победителей и призеров профессиональных конкурсов федерального уровня <sup>52</sup>	чел.
25	Количество штатных педагогических и руководящих работников, победителей и призеров профессиональных конкурсов Всероссийского уровня <sup>53</sup>	чел.
26	Количество штатных педагогических и руководящих работников, победителей и призеров профессиональных конкурсов международного уровня <sup>54</sup>	
27	Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, фестивалей муниципального уровня <sup>55</sup>	чел.
28	Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, фестивалей регионального уровня <sup>56</sup>	чел.
29	Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, фестивалей федерального уровня <sup>57</sup>	чел.
30	Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, фестивалей Всероссийского уровня <sup>58</sup>	чел.
31	Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, фестивалей международного уровня <sup>59</sup>	чел.

<sup>49</sup> Подсчет-исходя из количества конкурсов (не конкурсных этапов). Без учета платных конкурсов

<sup>50</sup> Подсчет-исходя из количества конкурсов (не конкурсных этапов). Без учета платных конкурсов

<sup>51</sup> Подсчет-исходя из количества конкурсов (не конкурсных этапов). Без учета платных конкурсов

<sup>52</sup> Подсчет-исходя из количества конкурсов (не конкурсных этапов). Без учета платных конкурсов

<sup>53</sup> Подсчет-исходя из количества конкурсов (не конкурсных этапов). Без учета платных конкурсов

<sup>54</sup> Подсчет-исходя из количества конкурсов (не конкурсных этапов). Без учета платных конкурсов

<sup>55</sup> Без учета платных конкурсов

<sup>56</sup> Без учета платных конкурсов

<sup>57</sup> Без учета платных конкурсов

<sup>58</sup> Без учета платных конкурсов

<sup>59</sup> Без учета платных конкурсов

## Характеристика контингента обучающихся образовательных организаций

Критерием в оценке качества данного показателя является сохранность контингента в течение учебного года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Количество обучающихся в соответствии с муниципальным заданием	чел.
2	Фактическое количество обучающихся	чел.
3	Количество физических лиц, обучающихся в ОДО	чел.
4	Количество детей с ОВЗ	чел.
5	Количество детей-инвалидов <sup>60</sup>	чел.
6	Количество обучающихся, получивших травмы, влияющие на работоспособность и исключающие посещение образовательной организации	чел.
7	Количество обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам в зависимости от возраста:	чел.
7.1	до 5 лет	
7.2	от 5 до 9 лет	
7.3	от 10 до 14 лет	
7.4	от 15 до 17 лет	
7.5	от 18 и старше	
8	Количество обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей	чел.
8.1	технической	
8.2	естественнонаучной	
8.3	физкультурно-спортивной	
8.4	художественной	
8.5	туристско-краеведческой	
8.6	социально-педагогической	

### 1.2. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций

Материально-техническая база образовательной организации – это совокупность сооружений и зданий, оборудования и оснащения, имущества социального, потребительского, культурного и другого назначения, принадлежащих образовательной организации в соответствии с правом собственности или закрепленных за ним.

Информационными ресурсами образовательной организации являются компьютеры и компьютерные сети, а также лицензионное программное обеспечение, используемое при выполнении учебно-методической, организационно-методической, образовательной и управленческой деятельности педагогов и руководителей. Информационные ресурсы, наряду с другими видами ресурсов обеспечивают устойчивое функционирование и развитие образовательной деятельности.

Критериями в оценке материально-технического и информационного обеспечения являются:

- ✓ оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.),
- ✓ техническое обеспечение доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления,
- ✓ информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительного образования,
- ✓ доступность образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ,
- ✓ соответствие материально-технической базы санитарно-гигиеническим нормам и

<sup>60</sup> При наличии подтверждающих документов



требованиям пожарной безопасности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся	ед.
2	Количество персональных компьютеров, имеющих выход в Интернет	ед.
3	Количество персональных компьютеров, используемых педагогами и специалистами	ед.
4	Количество учебных электронных устройств (девайсы, планшеты специальное программное обеспечение для интерактивных ресурсов), стоящих на балансе ОДО	ед.
5	Количество мультимедиа-средств, интерактивных досок, использующихся в образовательном процессе, стоящих на балансе ОДО	ед.
6	Наличие возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации	ед.
7	Количество помещений для организации образовательной и досуговой деятельности:	ед.
7.1	лаборатории	
7.2	мастерские	
7.3	бассейн	
7.4	спортивный зал	
7.5	актовый зал	
7.6	концертный зал	
8	Наличие лицензированного медицинского кабинета	ед.
9	Количество не исполненных пунктов предписаний надзорных органов:	ед.
9.1	Роспотребнадзора	
9.2	Государственного пожарного надзора	
9.3	Управления по надзору и контролю в сфере образования	

### 1.3. Финансово-экономическая деятельность образовательной организации

Бюджетные и внебюджетные средства является основным видом финансовых ресурсов, обеспечивающих выполнение миссии, достижение целей и задач образовательной организации.

Критерием в оценке качества финансово-экономической деятельности образовательной организации является целевое использование финансовых средств

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Доля привлечения внебюджетных средств на	процент
1.1	развитие материально-технической базы	
1.2	повышение квалификации педагогических работников	
1.3	заработную плату педагогических работников	
2	Доля финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств	процент
3	Наличие замечаний и нарушений в процессе деятельности при проверке контролирующих финансовых органов	ед.

## 2. Оценка качества образовательного процесса в образовательных организациях

Оценка качества образовательного процесса определяется в соответствии с целями функционирования образовательной организации.

Критериями в оценке качества образовательного процесса в организации дополнительного образования являются:

✓ ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов,