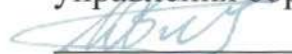


Приложение

УТВЕРЖДАЮ

Начальник районного
управления образованием

 Ю.Н. Богинский

Приказ районного управления
образованием администрации
МО Мостовский район

от _____ № _____

**Программа работы
муниципального сообщества тьюторов**

2021 год

Введение

Муниципальное сообщество тьюторов представляет собой профессиональное объединение, созданное на добровольной основе и объединяющее педагогических работников, способных и готовых принять на себя обязанности тьютора, которые обладают достаточным личностно-профессиональным опытом для оказания квалифицированной помощи педагогам и обучающимся

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 № Юн «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»»; письмом Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»; Законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013; приказом Департамента образования и науки Краснодарского края от 02.02.2007 № 4701-397 «Об оптимизации тьюторского сопровождения актуальных направлений образования».

Программа регламентирует наполнение и функционирование муниципального сообщества тьюторов муниципального образования Мостовский район (далее - муниципальное сообщество тьюторов), а также управление его функционированием и развитием в масштабах муниципальной системы образования.

Сообщество тьюторов осуществляет педагогическую деятельность по индивидуализации образования тьюторанта (учителя-предметника), направленную на прояснение самообразовательных мотивов и профессиональных интересов, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной программы по выполнению образовательного заказа тьюторанта, формирование у него навыков образовательной, профессиональной рефлексии.

Функции муниципального сообщества тьюторов:

- *стратегическая*: содействие перспективному развитию муниципальной системы образования;
- *нормативно-правовая*: разработка пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование сообщества тьюторов;
- *ресурсная*: создание единой информационной, методической, нормативно-правовой, методологической базы для успешного выполнения тьюторами поставленных задач;
- *регламентирующая*: планирование предметно-методических мероприятий, обеспечение взаимодействия тьюторов и целевых групп по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образования обучающихся;
- *мониторинговая*: осуществление контроля за эффективностью деятельности сообщества тьюторов, реализация образовательных проектов (модульных программ);
- *аналитическая*: анализ эффективности деятельности сообщества тьюторов и прогнозирование его дальнейшего развития;

- *координирующая*: установление конструктивных отношений с субъектами тьюторского взаимодействия, решение вопросов управленческого и организационного характера.

Функции тьютора:

- *моделирующая*: раскрытие перед тьюторантом образовательного потенциала окружающего пространства, активизирующего его образовательную инициативу;
- *поддерживающая*: информационно-аналитическое сопровождение отдельных этапов самообразовательной и профессиональной деятельности педагогических кадров, разработка и реализация индивидуальной образовательной программы тьюторанта;
- *диагностическая*: оценка образовательных потребностей, возможностей тьюторанта;
- *логистическая*: обсуждение и разработка вариативных сценариев самообразовательной деятельности, содействие в личностном развитии тьюторанта, тьюторская навигация, организация рефлексии тьюторантов;
- *консультационная*: консультирование по проблемам самообразования, разработки и реализации индивидуальной образовательной программы, ориентированной на непрерывное профессиональное образование для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста тьюторанта;
- *праксиологическая*: обобщение, систематизация и диссеминация опыта работы, составление кейсов по направлениям деятельности, популяризация идей тьюторства среди педагогической общественности.

Принципы функционирования муниципального сообщества тьюторов:

- принцип добровольности принятия роли муниципального тьютора и тьюторанта;
- принцип открытости действий, результатов, проблем, информации;
- принцип взаимного доверия участников сетевого сообщества;
- принцип свободного взаимодействия;
- принцип соблюдения интеллектуальной собственности;
- принцип соблюдения этических норм и правил взаимодействия;
- принцип активности участников сообщества и тьюторантов.

Цель Программы:

Целью работы муниципального сообщества тьюторов является повышение качества образовательных услуг посредством совершенствования профессионального мастерства и методической культуры педагогических работников общеобразовательных организаций муниципальной системы образования.

Задачи:

Задачи муниципального сообщества тьюторов:

- участие в создании единого муниципального образовательного пространства, позволяющего учителям-предметникам выстраивать собственную траекторию профессионального развития;

- содействие распространению и внедрению лучших тьюторских практик;

- разработка и реализация тьюториалов, направленных на профессиональный рост учителей, формирование их субъектной позиции, осуществление продуктивного взаимодействия с тьюторантами (учителями и школьниками), внедрение в практику интерактивных, проектных, индивидуально ориентированных форм взаимодействия (супервизия, тренинги, мастер-классы и др.);

- обеспечение участия членов сообщества тьюторов в профессионально-ориентированных семинарах, тренингах, курсах повышения квалификации, в том числе дистанционных, по освоению тьюторских технологий, нового содержания образования;

- организационно-методическое обеспечение деятельности тьюторов в осуществлении адресных консультационных услуг;

- создание банка информации и инновационных методических продуктов деятельности сообщества тьюторов (кейс-материалы, модульные образовательные программы тьюториалов и др.);

- участие в реализации краевой системы методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

- создание профессиональных сетевых сообществ, направленных на решение актуальных проблем с привлечением муниципального экспертного ресурса.

Ожидаемые результаты

Результатами функционирования муниципального сообщества тьюторов являются методические продукты, подготовленные для использования учителями-предметниками, методические события и эффекты, достигаемые в рамках его работы. Методические продукты включают:

- индивидуальные траектории профессионального развития тьюторантов;

- методические рекомендации, пособия, разработки по подготовке к государственной итоговой аттестации и другим оценочным процедурам;

- аналитические материалы по итогам комплексных работ, государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ и др.

Методические события относятся к динамическим результатам работы муниципального сообщества тьюторов и включают совокупность мероприятий, предусмотренных планами работы тьюторов.

К ожидаемым эффектам работы муниципального сообщества тьюторов относятся:

- формирование тьюторской позиции у участников сообщества;
- формирование отдельных элементов муниципальной модели горизонтального педагогического роста;
- повышение профессиональной компетентности учителей-предметников ШНОР/ШССУ;
- снижение уровня неуспешности обучающихся ШНОР/ШССУ на государственной итоговой аттестации и др.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<i>1. Обучающая и организационная деятельность</i>			
1.1	Проведение мастер-классов	2 раза в четверть по отдельному плану	Сообщество тьюторов
1.2	Проведение открытых уроков	1 раз в четверть по отдельному плану	Сообщество тьюторов
1.3	Проведение групповых занятий для педагогов	По маршрутной карте	Сообщество тьюторов
1.4	Проведение групповых занятий для обучающихся	По маршрутной карте	Сообщество тьюторов
<i>2. Консультационная деятельность</i>			
2.1	Индивидуальные консультации	По запросу ОО	Сообщество тьюторов
2.2	Тематические консультации	По запросу ОО	Сообщество тьюторов
<i>3. Экспертная деятельность</i>			
3.1	Экспертиза учебно-планирующей документации учителя (рабочих программ, календарно-тематического планирования, технологических карт уроков) на предмет соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям локальных нормативных актов общеобразовательных организаций	По запросу ОО	Сообщество тьюторов

3.2	Экспертиза портфолио учителя на предмет выявления уровня профессиональной активности и уровня профессиональных достижений	По запросу ОО	Сообщество тьюторов
4. Мониторинговая деятельность			
4.1	Мониторинг результатов комплексных работ обучающихся	По итогам результатов работ обучающихся	Сообщество тьюторов
4.2	Мониторинг результатов ВПР	По итогам результатов работ обучающихся	Сообщество тьюторов
4.3	Мониторинг результатов ГИА	По итогам результатов работ обучающихся	Сообщество тьюторов
5. Информационная деятельность			
5.1	Информирование тьюториантов об эффективных способах решения профессиональных задач	В течение всего периода	Сообщество тьюторов
5.2	Создание банка материалов, необходимых для организации образовательной деятельности	В течение всего периода	Сообщество тьюторов
5.3	Оказание помощи педагогам в изучении, обобщении и распространении продуктивного опыта	В течение всего периода	Сообщество тьюторов
5.4	Поддержка функционирования профессиональных сетевых сообществ, в том числе сообщества тьюторов, направленных на обмен продуктивным опытом решения проблем муниципальной системы образования	В течение всего периода	Сообщество тьюторов