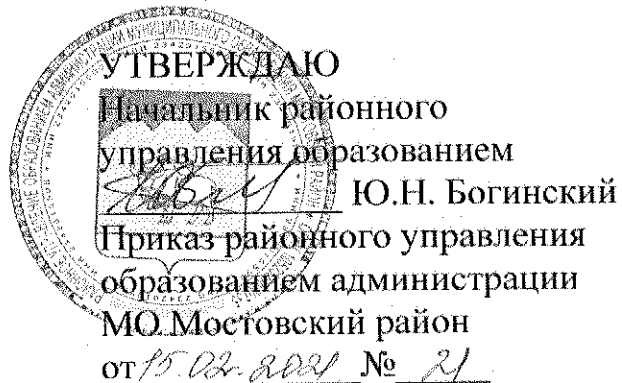


Приложение



ПРОГРАММА

работы муниципального наставнического центра  
муниципальном образовании Мостовский район

2021 год

## Пояснительная записка

Основная проблема неравенства в образовании в настоящее время связана с расслоением школ по образовательным результатам учащихся, когда наряду с успешными и благополучными во всех отношениях школами повышенного уровня (гимназиями и лицеями) формируется целая группа школ с устойчиво низкими результатами учащихся. Одной из действенных форм оказания помощи таким школам является наставничество, организованное с учетом выявленных проблем.

В Мостовском районе в 13 школах низкие результаты обученности (№ 4, 5, 9, 10, 12, 13, 14, 17, 19, 20, 22, 25, 29). В них работают 274 педагога.

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 16 от 24.12.2018); Законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013; Государственной программой «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017; Письмом Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».

Деятельность муниципального наставнического центра осуществляется по двум направлениям: 1) организация наставнического сопровождения управленческих команд ШНОР/ШССУ; 2) обеспечение работы школы кадрового управленческого резерва для общеобразовательных организаций муниципалитета.

Деятельность муниципального наставнического центра по организации наставнического сопровождения руководителей ШНОР/ШССУ включает следующие виды:

- исследовательская;
- проектная; - консультационная;
- информационная.

Деятельность муниципального наставнического центра по организации работы школы кадрового резерва для общеобразовательных организаций ШНОР/ШССУ включает следующие виды:

- мониторинговая;
- организационная.

Принципы функционирования муниципального наставнического центра:

- добровольного участия;
- открытости действий, результатов, проблем, информации;
- взаимного доверия;
- свободного взаимодействия;

- соблюдения интеллектуальной собственности;
- соблюдения этических норм и правил взаимодействия;
- активности субъектов.

### *Цель Программы:*

Совершенствование профессионального мастерства и управленческой культуры руководителей общеобразовательных организаций, обеспечивающее повышение качества образовательных услуг муниципальной системы образования.

### *Задачи:*

- повышение эффективности работы школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (далее - ШНОР/ШССУ);
- оказание организационно-методической помощи в формировании эффективных управленческих команд в ШНОР/ШССУ;
- повышение профессиональной компетентности членов управленческих команд ШНОР/ШССУ;
- организация и обеспечение функционирования школы кадрового управленческого резерва для общеобразовательных организаций муниципалитета;
- ведение реестра муниципального кадрового управленческого резерва руководителей общеобразовательных организаций;
- тиражирование положительного управленческого опыта эффективных и резильентных школ, а также школ со стабильно высокими образовательными результатами.

### *Ожидаемые результаты*

Результатами функционирования муниципального наставнического центра являются методические продукты, подготовленные для использования управленческой командой, методические события и эффекты, достигаемые в рамках его работы. Методические продукты включают:

- описание проектов, направленных на переход ШНОР/ШССУ в режим эффективного функционирования;
- адресные рекомендации по итогам проведенных мониторинговых исследований профессиональных компетенций членов управленческих команд;
- рекомендации по организации работы школы кадрового управленческого резерва для общеобразовательных организаций муниципалитета;
- рекомендации по организации работы муниципального наставнического центра, обобщающие продуктивный опыт.

Методические события относятся к динамическим результатам работы муниципального наставнического центра и включают совокупность мероприятий, предусмотренных планом его работы. К ожидаемым эффектам работы муниципального наставнического центра относятся:

- формирование отдельных элементов муниципальной модели горизонтального педагогического взаимодействия;

- повышение профессиональной компетентности администраций и учителей-предметников ШНОР/ШССУ;

- снижение уровня неуспешности обучающихся ШНОР/ШССУ;

- переход ШНОР/ШССУ в режим эффективного функционирования и развития;

- наличие подготовленного кадрового управленческого резерва для общеобразовательных организаций муниципалитета.