

Муниципальная система поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в рамках реализации федерального проекта адресной методической помощи ШНОР в 2021 – 2022 учебном году.

В целях обеспечения повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, и перехода их в эффективный режим функционирования районным управлением образования администрации муниципального образования Мостовский район (далее - РУО) реализуется Программа поддержки общеобразовательных организаций Мостовского района, имеющих низкие образовательные результаты (далее - программа).

Проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР) «500+» (далее - проект «500+») стал продолжением работы со ШНОР, систематизировал и упорядочил работу в данном направлении.

МБОУ гимназия № 4 имени И.Н. Нестерова поселка Псебай, МБОУ СОШ №10 имени В.Г. Кирьяновой станицы Губской, МБОУ СОШ №12 станицы Костромской, МБОУ СОШ №14 станицы Ярославской, МБОУ ООШ №17 имени А.И.Котова хутора Славянского, МАОУ СОШ №20 имени А.П. Турчинского поселка Псебай, МБОУ СОШ №29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского включены в реализацию проекта «500+» в 2021 году, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В 2021 году были определены муниципальные координатор и муниципальные кураторы, разработан муниципальный план мероприятий по реализации проекта «500+» в 2021 году.

По результатам опроса участников образовательного процесса школ, был подготовлен рисковый профиль, на основании которого была организована работа на муниципальном уровне с участниками проекта «500+».

В целях организационного и методического сопровождения реализации проекта адресной методической помощи «500+» на муниципальном уровне была создана рабочая группа из специалистов РУО, районного методического кабинета и школ – лидеров, утверждённая приказом РУО.

Проведённый рабочей группой анализ рискового профиля школ позволил выделить риски, влияющие на получение низких образовательных результатов.

В ходе реализации проекта «500+» членами муниципальной рабочей группы оказывается методическая и консультационная поддержка при формировании стратегии общеобразовательной организации по переходу в эффективный режим функционирования и разработке мер по определённым рискам и концептуальным документам.

Было принято решение о ежемесячном рассмотрении хода реализации проекта «500+» под руководством заместителя начальника РУО и результативности участия школ в проекте «500+». Проводятся заседания, на

которых рассматривается ход реализации проекта «500+» и будут проводиться до завершения реализации проекта «500+».

На муниципальном уровне:

- взято на контроль участие педагогов в курсах повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогов.

- организовано 100% участие административных команд ОО, показывающих стабильно низкие образовательные результаты, в вебинарах по реализации проекта адресной методической поддержки «500+».

В рамках кураторского взаимодействия общеобразовательных организаций Мостовского района на муниципальном уровне в 2021-2022 учебном году будут проведены семинары и другие методические мероприятия направленные на повышение качества образования.

Специалисты районного методического кабинета на регулярной основе осуществляют информационно-методическую помощь ШНОР и включенным в зону риска в форме консультирования и сопровождения педагогических работников по вопросам преподавания учебных предметов с целью повышения качества и результативности обучения школьников, в том числе дистанционно.

В 2021-2022 уч.г. рамках работы районных методических объединений по предметам запланировано посещение открытых уроков, реализация проекта «Наставник».

Работа с образовательными организациями по переходу в эффективный режим функционирования ведётся, но имеются определённые проблемы, которые требуют системной работы в данном направлении:

- Корректировка концептуальных документов, программ адресной помощи ШНОР.
- Совершенствование системы педагогического образования и системы повышения квалификации учителей.
- Формирование группы лучших наставников - муниципальных кураторов для сопровождения ШНОР.
- Создание муниципального банка лучших кураторских практик.
- Коррекция и обновление внутренней системы оценки качества образования и методической работы в образовательных учреждениях.